

Управление образования администрации
МО «Коношский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
от «30» октября 2025 года № 373/од

**Программа 1 смены
детского оздоровительного лагеря
палаточного типа «Заря»
26.06.26-05.07.26
«Когда мы вместе»**

п. Подюга
2025 год

Содержание

1.Пояснительная записка	3
1.1.Актуальность программы	3
1.2.Понятийный аппарат программы	4
1.3. Адресаты программы	5
2.Цель, задачи, предполагаемые результаты	5
3. Содержание программы по направлениям	6
3.1.План-сетка мероприятий	7
3.2. Этапы реализации программы	10
3.3.Формы и методы работы	11
3.4.Критерии оценки результативности программы	11
4.Ресурсное обеспечение программы.	12
4.1.Кадровые условия реализации программы	12
4.2.Педагогические условия	12
4.3.Информационно-методическое обеспечение программы	13
4.4.Особенности материально-технического обеспечения программы:	14
5.Список литература	15

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации и личности в обществе.

Многообразие видов деятельности в лагере помогают ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура – это единство трёхгранной личности человека, правильная ценностная ориентация в образе жизни. Наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками). Потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

1.1.Актуальность программы

Актуальность выбранных направлений программы обусловлена результатами анкетирования, проведенного среди воспитанников ДОЛ «Заря» с целью выявления интересов предстоящего летнего досуга.

По данным анкетирования выявлено, что 86% опрошенных ребят из предложенных направлений отдали предпочтение спортивным мероприятиям. 100% ребят выразили желание принять участие в коллективных творческих делах, квест- играх, связанных с творчеством.

Пропаганда здорового образа жизни - отличительная черта данной программы. Программа носит инновационный характер. Используемые в ней технологии групповой деятельности с детьми и подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает проведение занятий краткосрочных курсов, на которых детям предлагается увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой станут созданные продукты труда.

Данная программа по своей направленности является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 10 календарных дней. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского, патриотического и экологического

сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основам физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, знакомство с проектами регионального отделения «Движение Первых», дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, организация встреч с интересными людьми - призваны, способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Комплексная краткосрочная программа предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта.

Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров – преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у детей потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Программа рассчитана на детей от 9 до 17 лет и предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Детский оздоровительный лагерь палаточного типа «Заря» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и детей создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

1.2.Понятийный аппарат программы

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность воспитателя, детей и родителей (законных представителей), которая имеет общую цель, согласованные методы, средства, приемы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Личность – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя самостоятельно.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека; противоположность общего, типичного.

Творчество – это процесс, в результате которого может быть создан продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

Моделирование — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.

1.3.Адресаты программы

Дети и подростки в возрасте от 9 до 17 лет (среди которых есть дети, находящиеся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей, неполных и многодетных семей, дети участников СВО).

Общее количество человек- 28. Создаются отряды, количество детей в которых – 10 человек

Сроки проведения: 26.06.26г -05.07.26г программа рассчитана на 10 календарных дней.

2. Цель, задачи, предполагаемые результаты

Цель программы:

Формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям, культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

- прививать устойчивое чувство необходимости занятий физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- развивать гражданско-патриотические и волевые качества,
- обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- способствовать расширению знаний детей о малой Родине, знаний об истории своего края и его людях;
- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных, военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятий.

Предполагаемые результаты

1. Получение воспитанниками «привычки» устойчивого занятия физической культурой и спортом, укрепление здоровья.
2. Приобретение воспитанниками новых патриотических и волевых качеств.
3. Формирование новых ценностей, взглядов, ориентаций, установок, личности гражданина и патриота России.
4. Развитие и реализация своих творческих способностей, приобретение опыта

в коллективных делах.

5. Приобретение новых знаний и умений в области здорового образа жизни, патриотического воспитания и краеведения.

3. Содержание программы по направлениям

1. Основные направления деятельности ДОЛ палаточного типа «Заря»: «Твое здоровье» (здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, туристско-историческое направления),

2. «Юный творец» (творческое направление),

Все мероприятия проводятся с учетом интересов и желаний воспитанников лагеря.

Основные мероприятия:

I. Физкультурно-оздоровительные:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- сдача норм ГТО;
- соревнования и конкурсы;
- спортивные игры на спортплощадке;
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовые:

- выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории, корпусов;

- операция «Уют»;
- трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!».

III. Интеллектуально-досуговые:

- командные интеллектуальные игры;
- батлы и конкурсы, квесты;
- дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.

IV. Художественные (изобразительная деятельность):

- оформление газет;
- конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Я рисую лето», «Мой отряд на сцене мира»;
- оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации;
- концерты программы (открытие и закрытие лагерной смены.)

При планировании режима дня учитывается время на соревновательную и учебно-тренировочную деятельность, отдых подростков, прием пищи, развлекательную программу.

3. Спортивные мероприятия проводятся с нагрузкой в зависимости от возрастной категории ребенка и физкультурной группы здоровья. По сложности задания в квестах, конкурсах предусматривают учет возрастной категории детей.

**3.1.План мероприятий на 1смену
26.06.26 -05.07.
«КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»**

Срок проведения	Название мероприятия	Ответственный
1-й день смены 26.06.	Экскурсия по лагерю	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый
	Инструктаж по технике безопасности антитеррористической защищенности, поведению в лагере	Начальник лагеря, воспитатель
	Мероприятие «ЗОЖ – это модно, нужно, полезно!» посвящённое (Международный день борьбы с наркотиками)	Медицинский работник, воспитатель
	Спортивная игра в футбол и баскетбол	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Конкурсная игровая программа на знакомства « Дружное лето»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
2-й день смены 27.06.	Зарядка	Вожатый
	Торжественная линейка, посвященная открытию смены, подъем Государственного флага	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, педагог организатор.
	Мероприятие посвящённое « Дню молодежи » (Творческий концерт)	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Мастер класс «Изготовление браслета»	Библиотека

	Танцевальное развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
3-й день смены 28.06.	Зарядка	Вожатый
	Спортивная эстафета с препятствиями	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Проведение интеллектуальной игры	Воспитатель, вожатый
	Фото кросс «Все возможно»	Библиотека
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
4-й день смены 29.06	Зарядка	Вожатый
	Экскурсия к памятникам Славы и участникам СВО	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Спортивные игры Волейбол и Баскетбол	Педагог-организатор. вожатый
	Деловая игра «Уважение к себе – это уважение к другим»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Танцевальное развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	воспитатель, вожатый
5-й день смены 30.06	Зарядка	Вожатый
	Командные соревнования с мячом, обручем, скакалками.	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Квест игра «Лабиринт профессий»	Библиотека
	Мероприятие « Береги природу»	воспитатель, вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый
6-й день смены 01.07.	Зарядка	Вожатый
	Беседа «Берегите зрение»	Медицинский

		работник, воспитатель
	Час футбольных конкурсов	Педагог-организатор. вожатый
	Флэш-моб командами	Воспитатель, вожатый
	Веселые старты с препятствием	Педагог-организатор. вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый
7-й день смены 02.07	Зарядка	Вожатый
	«Движение первых»	Местное отделение «Движение первых»
	Танцевально-развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый
8-й день смены 03.07.	Зарядка	Вожатый
	Мероприятие посвященное «Дню ГИБДД МВД РФ», игра «У дорожных правил каникул нет»	Представитель МВД, воспитатель, вожатый
	Конкурсная программа «Дружное лето»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор
	Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»	Воспитатель, вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый
9-й день смены 04.07	Зарядка	Вожатый
	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, Спуск Государственного флага Награждения	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, педагог организатор.
	Знакомство с русской народной игрой «Городки»	Педагог-организатор. вожатый
	Вечер, посвященный закрытию смены: костер, игры, песни под гитару.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, педагог организатор.
	Танцевальное - развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый
10-й день смены 05.07.	Зарядка	Вожатый
	Прощальные прогулки по лагерю.	Воспитатель, тренер

	Обмен впечатлениями о проведенной смене	
	Мероприятие посвящённое «Дню семьи»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор.
	Отрядные дела «Сборы домой»	Воспитатель

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей. Беседы: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»

«Я тебя спасу!» (оказание 1 МП и самопомощи в экстремальных условиях), «Домашние опасности», «Мой рост, мой вес»; «Безопасность превыше всего...», «Внимание! Опасность!»,

«Огонь ошибок не прощает», «В жаркую погоду», «Ядовитые растения и грибы»; «Правильное питание», «Мой рост и вес», «Зеленая аптечка» на подоконнике, «Растения – лекари», «Первая помощь при укусах насекомых», «Правила поведения на водоемах», «Безопасность на дорогах», Техника безопасности при играх (футбол, пионербол, бег, и т.д.); «Если вас застигла гроза», «Солнце: друг или враг», «Вкусно! А полезно – ли?», «Витамин на грядке», «Болезни грязных рук».

3.2.Этапы реализации программы

Программа ДОЛ палаточного типа «Заря» реализуется в четыре этапа:

I – подготовительный – оформление документов для открытия лагеря, разработка нормативно-правовой базы, набор и подготовка кадров, формирование штата, реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря;

II – вводный – знакомство с основными целями, задачами, содержанием плана, формирование отрядов;

III – основной – реализация программы;

IV – заключительный (рефлексивный) – подведение итогов смены, демонстрация собственных достижений, обсуждение или обыгрывание результатов.

В начале смены создается родительский чат совместно с администрацией лагеря для оперативного взаимодействия в течение смены в телеграмм –канале или других мессенджерах. В течение всего периода стимулируется личностное развитие и рост каждого воспитанника, посещающего ДОЛ палаточного типа «Заря», в ходе реализации программы лагеря детям предоставляется возможность отслеживания и демонстрации собственных достижений.

3.3.Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию детей, раскрытию их внутреннего потенциала:

- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.);
- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие детей с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- соревнования и конкурсы;
- игровые технологии;
- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
- квест-технология;
- технология КТД;
- технология создания позитивного психологического климата

«Свечки», «Отрядные огоньки» - это одна из форм рефлексии, которая придает атмосферу раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности. На «свечке» дается возможность каждому ребенку высказаться, поделиться своим мнением. На этих встречах необходим анализ эмоционального состояния детей, процесса построения межличностных связей между детьми и педагогами.

3.4.Критерии оценки результативности реализации программы

Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в	мониторинг массы и веса

		лагере	
Оценка лагерной смены Отношение	Доля детей и родителей, удовлетворенных лагерной сменой	количества детей и родителей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Разработан мониторинг активности воспитанников и отрядов в лагере.

В конце каждого дня каждому воспитаннику отряда на экране выставляются жетоны. Зеленый жетон - воспитанник проявил активность в мероприятиях в течение дня, нет замечаний по соблюдению правил в лагере. Желтый жетон проявил активность в мероприятиях в течение дня, но есть замечания по соблюдению правил в лагере. Синий жетон - низкая активность участия в мероприятиях у воспитанника; есть замечания по соблюдению правил жизни в лагере. Это итог дня. В конце дня каждый воспитанник видит на экране свои результаты. В конце смены воспитатели по результатам выбирают лучших воспитанников в различных номинациях: «Самый, самый ...» «Самый активный», «Мисс красота», «Самый скромный», «Самый подвижный» и т.п.

В конце смены в ВК в группе «ДОЛ «Заря»» оценивают работу лагеря (проводится анкетирование с родителями по работе лагеря и пожеланиям на следующий год). Каждый родитель пишет благодарности и пожелания, которые размещаются на сайте школы. Среди воспитанников лагеря проводится анкетирование, с целью выявления самых понравившихся мероприятий, пожеланий на следующий год.

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Кадровые условия реализации программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, ведет документацию;
- воспитатели, тренеры–преподаватели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- педагогом-организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками; инструктор по физической культуре, организующий оздоровительную работу;
- медицинский работник, осуществляет медицинскую деятельность;
- повар.

4.2. Педагогические условия

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря

высказать свое мнение о прошедшем дне.

4.3. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:
1. Федеральный закон от 16.10.2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Областной закон от 30.09.2011 г. №326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

6. Постановление правительства Архангельской области от 21.02.2017 №85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Положение о лагере палаточного типа.

11. Правила внутреннего распорядка лагеря палаточного типа.

12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

15. Должностные инструкции работников.

16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

17. Санитарно-гигиенические нормы. (СанПиН 2.4.4.2599-10) СП 2.4.3648-20

18. Заявления от родителей.

19. Приказы по лагерю.

20. Акт приемки лагеря.

21. План работы.

22. Наличие необходимой документации, программы, плана;

23. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- 24. Коллективные творческие дела
- 25. Индивидуальная работа
- 26. Тренинги
- 27. Беседы
- 28. Диагностика

4.4. Особенности материально-технического обеспечения программы

- а) Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - палатки;
 - спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, площадка для проведения мероприятий);
 - наличие разнообразного спортивного инвентаря (прыгунки, ролики, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, три теннисных стола – ракетки, мячи);
 - комната отдыха (настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей, книги, раскраски);
 - манекен-тренажер для оказания помощи
 - столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);
 - медицинский кабинет, приемное отделение, процедурное помещение (средства оказания первой доврачебной помощи);
 - материалы для оформления и творчества воспитанников;
 - наличие канцелярских принадлежностей;
 - аудиоматериалы и видеотехника;
 - комплект наградных материалов.
- б) Методические условия предусматривают:
 - наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана - сетки;
 - должностные инструкции всех участников процесса;
 - проведение ежедневных планерок;
 - разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - наличие методической литературы.

5. Список литературы

1. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – Тамбов, 2011 г.
2. Журнал «Домашняя библиотека», «Новые игры для веселых компаний» - Новосибирск, 2004 г.
3. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г.
4. Кашеварова И.А. «Организация спортивно-оздоровительных лагерей», - М.,1997г.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160 с.
6. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». – М., 2008.
7. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.
8. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М.,1998 г.
9. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 1. - С. 36-39.
10. Горизонты лета: информационно-методические материалы из опыта работы организации отдыха детей и их оздоровления Вологодской области /Департамент социальной защиты населения Вологодской области, БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»/ Сост. И.А. Воропаева, А.В. Корчагина – Вологда, 2018 г., С. 154.